

門徒成長階段和每個階段門徒的模式		
階段(主要重點)	目標	每個階段的特徵/技能
I. 你們來看(吸引人來,並向他們傳福音)(約 1:39)	接受耶穌做個人救主和生命的主	<ol style="list-style-type: none"> 1. 接受耶穌做個人救主和生命的主(羅 10:9). 2. 對自己的救恩有確據(約工5:1-12). 3. 認定個人需要經常的敬拜, 讀經, 祈禱和團契(徒 2:44-47). 4. 明白教會存在的目的和自己需要在教會中成長(弗 4:1-16). 5. 明白神的心意是要我們做他的門徒(羅12:2).
II. 來跟從我(建立和實踐良好的屬靈根基和習慣)(可1:17)	學會更像基督, 生活在他的主權之下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習像耶穌, 活出以祂為主的生命(弗5:1-2). 2. 培育像主的品格, 不單單遵守外在規條(提4:12). 3. 建立良好的屬靈根基和習慣(包括: 慣常敬拜, 讀經, 祈禱, 團契, 傳福音, 善用時間, 才智和金錢)(太 13:23). 4. 有一個傳福音, 領人歸主的異象及心志(太 9:37-38). 5. 有一個委身愛主和事主比起自己和家人更重要的心(太 8:19-22).
III. 與主同在(接受訓練和帶領別人做主門徒)(可 3:13)	接受訓練, 帶領別人成為他的門徒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助別人建立基本門徒的習慣(提後. 2:1-2). 2. 有愛心和憐憫人的心去幫助信和未信的人(太9:36-38). 3. 不斷的培養自己的屬靈習慣(腓 1:9). 4. 按着神賜的恩賜, 以僕人的心態來事奉主(約13章). 5. 不斷的訓練門徒, 幫助他成為訓練門徒的人.(太28:19-21). 6. 經常作為上帝的僕人, 被差遣, 進入世界(徒 1:8).



我們的使命
 門徒是一個一生 **成為一個**
 學效基督, 活在祂 **門徒訓練**
 的主權下, 並帶領 **的教會**
 人作主門徒的人

我能怎樣去幫助其他人走進下一階段?
 我如何能走進下一階段?
 我現在正在那一階段?



為華基門徒訓練祈禱

如有任何問題或意見, 請聯絡門徒訓練委員會成員(王國鈞牧師, 陳德恩, 許炳輝, 葉立堅)。

主耶穌在返天家前留給我們最後的命令是使萬民都作祂的門徒。我們必須自問：華基在門徒訓練方面所作的工夫，成績如何？固然各項事工都在嘗試幫助信徒在不同的領域裡成長，但我們不得不承認，作為一個教會，我們卻沒有刻意地，持續地，或完整地開展培訓門徒的工作。

在2016年教會領袖退休會後，長議會決定以門徒訓練為華基最重要的事工。長議會成立了門徒訓練事工委員會，來計劃和推動華基成為一個門徒訓練的教會，將門徒訓練融入華基的文化；委員會還要與各核心小組合作，制定適合不同會眾的門徒訓練的計劃。

長議會通過以下的門徒定義和階段，以它作為我們教會的門徒訓練目標，並與個別牧師及其核心小組合作，制定各堂會門訓計劃，將會眾們從未信階段引導到第1階段，從第1階段引導到第2階段和從第2階段引導到第3階段（即是使人們認識基督，培育基督徒遵行基督教導，並帶領他人活在基督裏）。

門徒的定義：門徒是一個一生學效基督，活在祂的主權下，並帶領人作主門徒的人。

門徒成長的階段：
(詳見背面附錄)：

Ⅰ 你們來看 (吸引人來，並向他們傳福音)：接受耶穌做個人救主和生命的主。

Ⅱ 來跟從我 (建立穩固屬靈根基和良好屬靈習慣)：學會更像基督，生活在祂的主權之下。

Ⅲ 與主同在 (接受訓練和帶領別人做主門徒)：接受訓練，帶領別人成為他的門徒。

祈禱事項：

- 祈禱門徒事工委員會將有智慧，焦點和毅力與各會眾核心小組合作，開展門徒訓練計劃。
- 祈禱上帝使用講台，小組，主日學，等等來引導會眾的心靈，使大家能夠致力於門徒訓練的生活。
- 求神賜教會牧者長執們智慧，辨別的靈和信心，以至我們有效地分配教會資源來訓練門徒。

- 為粵語會眾祈禱，求神供應一位姐妹來帶領一個姐妹門徒訓練小組，並為星期三晚上的新信徒，門徒訓練禱告。
- 祈禱國語核心小組將培養門徒精神，有效地融入國語事工中；並且祈禱神在每一個門徒階段興起兩位弟兄姐妹進行門徒訓練。
- 為每個月正在進行的英語會眾領詩小組的培訓，以及我們的細胞小組和未來的小組帶領人的發展禱告。
- 祈求上帝打開青年人的心，通過對耶穌的信心和懺悔來認識耶穌和祂的工作，並挑戰青年人，大膽地在教會，在家和學校活出自己的信仰。
- 為兒童事工部領導 (AWANA) 和教師 (Sunday TOGETHER) 與家長祈禱，讓他們一起認真的努力，向所有年齡的孩子們傳授神的話語。使孩子們能參與和回應神的話語，孩子們不僅要明白神的話語，並且要認識神。